

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский государственный колледж управления
и профессиональных технологий»

Руководство пользователя

«Организация самостоятельной работы студентов в среде Moodle»

Содержание

1	Возможности среды Moodle.....	3
2	Описание интерфейса среды Moodle.....	4
3	Организация самостоятельной работы студентов в среде Moodle	7

1 Возможности среды Moodle

Среда Moodle обеспечивает несколько уровней доступа:

- Administrator (администратор) имеет доступ ко всем курсам и определяет внешний вид сайта, может создавать сообщения, которые помещаются на главную страницу Moodle, может создавать курсы и пользователей.
- Coursecreator (создатель курса) - это преподаватель, который может создавать курсы.
- Teacher (учитель) - преподаватель, который имеет полный контроль над курсом, но не может создавать входы для студентов.
- Non-editingteacher (преподаватель без права редактирования).
- Student (студент) может использовать Moodle для обучения.
- Guest (гость) может просто посмотреть разделы курса, если это разрешено, но не может выполнять какие-либо виды учебной деятельности.

В среде Moodle возможны: авторегистрация студентов; гостевой доступ к курсам, доступ с ключом; персональные профили.

При описании коммуникативных возможностей системы можно остановиться на следующих моментах:

- работа с профилем пользователя: профиль пользователя играет очень важную роль при общении. Во-первых, оставить расширенную информацию о себе и прикрепить свою фотографию - это правило хорошего тона, проявление уважения к другим участникам дистанционной программы. Во-вторых, с помощью настроек в профиле пользователя можно эффективно управлять многими аспектами общения;
- работа в HTML-редакторе: практически все тексты для Web создаются с помощью языка HTML. Язык разметки HTML знать преподавателю не обязательно, т.к. в системе есть встроенный WISIWIG редактор (англ. WhatYouSeeIsWhatYouGet - «что видишь, то и получишь»), который дает достаточно широкие возможности по форматированию текста, вставке рисунков, ссылок, работе с таблицами;
- работа с форумом: этот деятельностный модуль дает возможность не-синхронного общения участникам дистанционного курса;

- работа с личными сообщениями: система предоставляет участникам дистанционного курса возможность обмениваться личными сообщениями;
- работа с чатом: чат может выступать не только средством общения, но и деятельностным элементом. Например, в курсе может присутствовать задание с типом ответа «Ответ - вне сайта». В этом случае работа может строиться следующим образом: студент читает задание, выполняет какие-то подготовительные действия и в назначенное время в чате проходит собеседование с преподавателем, по результатам этого общения и выставляется оценка;
- использование формул: обучение на многих дистанционных курсах весьма неудобно без формул.

2 Описание интерфейса среды Moodle

Система дистанционного обучения Moodle обладает простым, интуитивно понятным интерфейсом, совместимым с большинством браузеров.

Среда Moodle состоит из курсов. Под курсом в рамках системы не всегда понимается процесс обучения по какой-то заранее определенной программе. Курс может являться просто средой общения круга заинтересованных людей в рамках одной тематики.

Список всех курсов системы обычно представлен в центре главной страницы. Все курсы разбиты на категории. Названия категорий являются ссылками, при переходе по которым можно увидеть список курсов только этой категории с расширенной информацией, которая включает список преподавателей курса и его описание:

Сайт дистанционного обучения ОГКУиПТ

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

- Новости сайта
- Колледж управления и профессиональных технологий - официальный сайт

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Новости сайта
- Колледж управления и профессиональных технологий - ...
- Курсы

Новости сайта

Уважаемые студенты и преподаватели!
от Юлия Геннадиевна Емельянова - Tuesday, 4 August 2015, 14:40

Вы находитесь на сайте дистанционного обучения ОГКУ и ПТ.

В Омском государственном колледже управления и профессиональных технологий обучение с применением дистанционных образовательных технологий реализуется с использованием информационной системы MOODLE. Инструкции по работе в системе ...

[Читать сообщение полностью \(всего слов - 74\)](#)

ВХОД

Логин

 Пароль

 Запомнить логин

КАЛЕНДАРЬ

January 2016

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Категории курсов

▼ Свернуть всё

Документационное обеспечение управления и архивоведение

- ▶ ДО-14п (13)
- ▶ ДО-24п (22)
- ▶ ДО-32п (17)
- ▶ ДО-42п (13)
- ▶ ДО-33з (2)
- ▶ ДО-43з (4)
- ▶ ДО-53з (1)

Техническое обслуживание и ремонт

Большинство курсов имеет одинаковую трехколоночную структуру:

СДО ОГКУиПТ Русский (ru)

Леонид Андриющенко

Леонид Андриющенко

Моя домашняя страница

Настроить эту страницу

НАВИГАЦИЯ

- Моя домашняя страница
 - Домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Мои курсы
 - О Т И_1
 - Архитектура ЭВМ и ВЧ_1
 - ОТИТБ
 - Основы ИТ
 - ОСИС

СВОДКА ПО КУРСАМ

Основы теории информации

Архитектура электронно-вычислительных машин

Охрана труда и техника безопасности

Основы информационных технологий

ЛИЧНЫЕ ФАЙЛЫ

Нет ни одного файла

[Управление личными файлами...](#)

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ

(последние 5 минут)

Леонид Андриющенко

МОИ ПОСЛЕДНИЕ ЗНАЧКИ

У Вас нет значков для отображения

КАЛЕНДАРЬ

January 2016

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Каждый курс состоит из блоков, размещенных в левой и правой колонке, и основного содержания (модулей), находящегося в центре страницы. Блоки увеличивают функциональность, интуитивность и простоту использования системы.

Левая колонка предназначена для управления курсом.

Правая колонка содержит множество вспомогательных блоков, например, «Новостной форум», «Пользователи на сайте», «Личные файлы», «Календарь» и т.д. Состав этих блоков может меняться администратором.

Левая и правая колонки - это информационные блоки. Их содержание формируется программой автоматически. Их цель - сообщать оперативную информацию для преподавателей и студентов: новые события, изменения в курсе, напоминания о сдаче заданий и т.д.

Средняя колонка содержит материалы по курсу и элементы курса. Именно их добавляют при построении курса. Все учебные элементы дистанционного обучения размещаются в этих секциях в виде гиперссылок.

Основное содержание курса разбито на модули: нулевой модуль, состоящий из общих для всего курса элементов, и тематические модули.

Нулевой (самый верхний) модуль всегда открыт на курсе и не зависит от формата курса. Нельзя перемещать этот модуль и скрыть его от участников курса. В этом модуле обязательно имеется элемент «Новостной форум», в который преподаватель вносит новости, относящиеся ко всему курсу.

Все остальные модули (темы или части) могут содержать: текстовые описания, ссылки на полезные Интернет-ресурсы, презентации, пошаговые инструкции, задания, тесты и т.д.

3 Организация самостоятельной работы студентов в среде Moodle

Независимо от формы обучения, образовательный процесс включает в себя три аспекта:

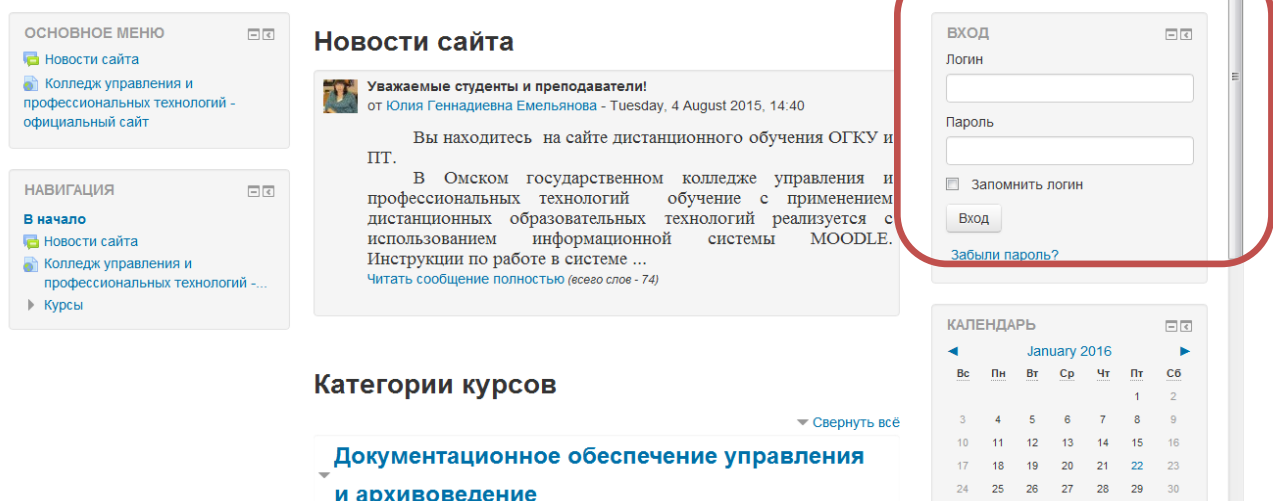
- разработка содержания учебного курса;
- доставка курса обучающимся;
- администрирование курса (посещаемость и текущая успеваемость, контрольные работы, коллоквиумы, экзамены и т.д.).

Для входа в систему дистанционного обучения колледжа необходимо зайти на официальный сайт (<http://spoogkuipt.omsk.obr55.ru/>), выбрать *Дистанционное обучение*:



Ввести *Логин*, *Пароль*, нажать *Вход*:

Сайт дистанционного обучения ОГКУиПТ



Для прохождения теста необходимо выбрать *Аттестационные материалы*:

СДО ОГКУиПТ Русский (ru) Леонид Андрущенко

Основы теории информации

Моя домашняя страница ► Прикладная информатика ► ПИ-33з ► О Т И_1

НАВИГАЦИЯ

- Моя домашняя страница
 - Домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Текущий курс
 - О Т И_1**
 - Участники
 - Значки
 - Общее
 - Учебно-методические материалы
 - Аттестационные материалы
 - Контрольно-оценивающие средства
 - Тема 4
 - Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
- Оценки

Новостной форум

Учебно-методические материалы

- Рабочая программа
- Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «ОТИ»
- Теоретические разделы курса
- Лабораторные / практические занятия

Аттестационные материалы

- Выполненные работы
- Вопросы к экзамену по курсу «ОТИ»
- Практические задания к экзамену по курсу «ОТИ»
- Тест 1. Информация и информационные процессы
- Тест 2. Информация и информационные процессы
- Тест 3. Единицы измерения информации
- Тест № 4 "Кодирование и декодирование информации "

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

(Пока новостей нет)

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Действия с Friday, 22 January 2016, 10:52

[Полный отчет о последних действиях](#)
Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Ознакомьтесь с *Инструкцией* и нажать кнопку *Начать тестирование*:

Тест 1. Информация и информационные процессы

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
2. В заданиях на установление соответствия необходимо показать знание связей между элементами двух множеств. Слева обычно приводятся элементы задающего множества, содержащие постановку проблемы, а справа – элементы, подлежащие выбору.
3. В заданиях на установление последовательности укажите правильную последовательность, вписывая без пробелов.

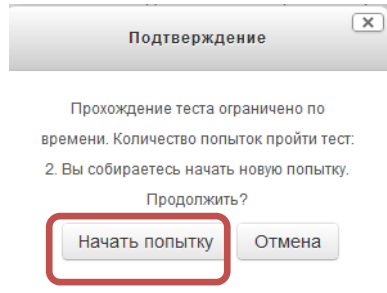
За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Желаем удачи!

Разрешенных попыток: 2

Ограничение по времени: 1 ч.

Метод оценивания: Высшая оценка

Начать тестирование



При ответе на тест можно использовать кнопки *Навигация по тесту*:

Основы теории информации

Моя домашняя страница ▶ Прикладная информатика ▶ ПИ-333 ▶ О Т И_1 ▶ Аттестационные материалы ▶ Тест 1. Информация и информационные процессы

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25		

Закончить попытку...

Оставшееся время **0:57:06**

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:

Выберите один ответ:

- а. школьный учебник,
- б. картина,
- в. фотография,
- г. чертеж,
- д. телефонный разговор.

Вопрос 2
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

Выберите один ответ:

- понятной
- полезной
- актуальной
- достоверной
- объективной

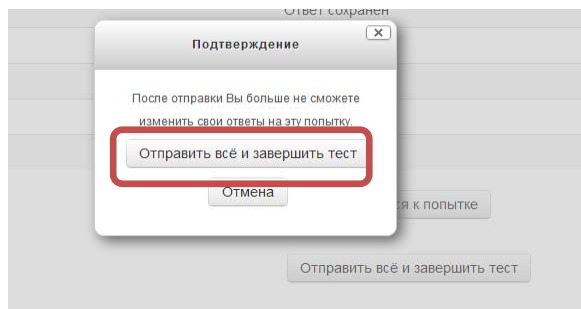
Вопрос 3
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос

К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:

Выберите один ответ:

- а. графические изображения,
- б. раскаты грома,
- в. ощущение холода,
- г. запах духов,
- д. вкус яблока,

Для завершения прохождения теста – нажать *Отправить всё и завершить тест*:



У каждого студента после прохождения теста появляется окно с его оценкой и комментарием:

Основы информационных технологий

Моя домашняя страница ▶ Прикладная информатика ▶ ПИ-33з ▶ Основы ИТ ▶ Аттестационные материалы ▶ Тест по дисциплине. Вариант 1

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

1 2 3 4 5 6 7

Закончить обзор

Тест начат	Friday, 22 January 2016, 14:05
Состояние	Завершено
Завершен	Friday, 22 January 2016, 14:20
Прошло времени	15 мин. 41 сек.
Баллов	2,00/7,00
Оценка	2,86 из 10,00 (29%)

Вопрос 1

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Отметить вопрос

В процессе редактирования текста изменяется:

Выберите один ответ:

- параметры абзаца;
- последовательность символов, слов, абзацев; ❌
- размер шрифта;
- параметры страницы.

Ваш ответ **неправильный**.

Вопрос 2

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Отметить вопрос

Гипертекст – это:

Выберите один ответ:

- очень большой текст;
- структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам; ✔
- текст, в котором используется шрифт большого размера.
- текст, набранный на компьютере;

Ваш ответ **верный**.

Правильный ответ: структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным

Элемент *Задание* позволяет студентам легко загружать свои выполненные задания и предоставлять их на рассмотрение преподавателю в любом виде: эссе, таблицы, рефераты, презентации, аудио- и видео-файлы.

Для того, чтобы отправить выполненное задание на проверку преподавателю, студенту необходимо выполнить следующие действия:

- нажать кнопку *Выполненные работы*;
- нажать кнопку *Загрузить файлы*;
- нажать кнопку *Добавить*;
- выбрать *Загрузить файл*, затем *Выберите файл*;
- выбрать файл на компьютере (содержание полей *Сохранить как*, *Автор*, *Выберите лицензию* оставить без изменений).
- нажать кнопку *Загрузить этот файл*, затем *Сохранить изменения*.

